



งานวิจัยในชั้นเรียน
เรื่องนักเรียนไม่เก็บอุปกรณ์ในการจัดการเรียน
การสอนให้เป็นระเบียบ

จัดทำโดย
นายชยันต์ จันทร์ศิริสุข

วิทยาลัยสาขามิตรเทคโนโลยีนครราชสีมา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

การวิจัยในชั้นเรียน

การวิจัยเรื่อง นักเรียนไม่เก็บอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระเบียบ

ชั้นประกาศนียบัตร ปีที่ 1 / 2 A แผนกช่างยนต์ จำนวน 19 คน โดย นาย ชยันต์ จันทร์ศิริสุข อาจารย์ผู้สอน วิชาเขียนแบบช่างยนต์ วิทยาลัยสายมิตรเทคโนโลยีนครราชสีมา

1.ความเป็นมาของการวิจัย

นักเรียนส่วนใหญ่ จะต้องใช้เวลาในการเรียน เมื่อหมดเวลาแล้วนักเรียนส่วนใหญ่ มักจะไม่เก็บอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เมื่อหมดเวลาเรียนจะต้องจัดเก็บอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น จัดโต๊ะสำหรับทำงานและอุปกรณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงาน

ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่านักเรียนที่เรียนวิชาเขียนแบบ ควรจะมีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่ก่อนที่จะออกจากห้องเรียนไปเมื่อหมดคาบเรียนแล้ว

ดังนั้นงานวิจัยนี้จึงมุ่งเน้นปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียนเพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย

2. ความสำคัญของปัญหา

- นักศึกษาไม่เก็บอุปกรณ์การเรียนก่อนออกจากห้อง
- นักศึกษาไม่ปิดไฟ พัดลมก่อนออกจากห้อง
- นักศึกษาขาดความมีระเบียบวินัย

3. วัตถุประสงค์การวิจัย

- เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่ไม่เก็บอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระเบียบ

4. ขอบเขตของการวิจัย

1. ศึกษานักศึกษาชั้นประกาศนียบัตร ปีที่ 1 / 2 A แผนกช่างยนต์ จำนวน 19 คน วิทยาลัยสายมิตรเทคโนโลยีนครราชสีมา

2. โดยเก็บข้อมูลเฉพาะภายในวิชางานเขียนแบบช่างยนต์ คาบที่ 1 – 4 ตั้งแต่ 8.40 - 12.00 น. วันพุธ

3. เก็บข้อมูลนับตั้งแต่วันที่ 1 - 30 พฤศจิกายน 2554 โดยไม่เก็บข้อมูลวันหยุดต่างๆ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้รับการจัดให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีระเบียบมากขึ้น
3. ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในรุ่นต่อไป

6. วิธีดำเนินการวิจัย

6.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้

นักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/2 A แผนกช่างยนต์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยสายมิตรเทคโนโลยีนครราชสีมา

6.2 เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือในการแก้ปัญหา

1. กำหนดกฎระเบียบภายในห้องเขียนแบบโดยให้จัดโต๊ะ เก็บเก้าอี้ ปิดไฟ ก่อนออกจากห้อง
2. ให้แต่ละแถวตรวจดูขยะ เศษกระดาษให้เรียบร้อย

เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

1. สังเกตการณ์
2. จดบันทึกการตอบสนองในแต่ละสัปดาห์

6.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สังเกต
2. ทดลองปรับเปลี่ยนกฎระเบียบ
3. เก็บข้อมูล
4. สรุปผล
5. รายงานผล

สถิติที่ใช้และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

โดยใช้การสังเกต พฤติกรรมการตอบสนองของนักเรียนก่อนเลิกเรียนในแต่ละสัปดาห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การตอบสนองของนักเรียนหลังจากบอกให้เก็บอุปกรณ์

สรุปผลการวิจัยที่ได้

สัปดาห์ที่ 1 นักเรียนจะยังไม่เก็บอุปกรณ์ทำให้ต้องบอกหลายครั้ง

สัปดาห์ที่ 2 นักเรียน 60 % จะปฏิบัติทันทีแต่มีบางส่วนไม่ปฏิบัติตาม

สัปดาห์ที่ 3 - 4 นักเรียน 90 % จะปฏิบัติตามทันทีทำให้ไม่ต้องบอกหลายครั้ง

จากข้อมูลที่เก็บมาได้นักเรียนจะมีการตอบสนองต่อคำพูดในช่วงสัปดาห์ ที่ 3-4 ซึ่งพบว่านักเรียนมีความรับผิดชอบดีขึ้น และให้ความร่วมมือในการเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่เป็นระเบียบเรียบร้อยดี

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ เรื่อง ความสนใจในการเรียนปฏิบัติและทฤษฎี หวังว่า การวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ แก่ครูผู้สอน นักเรียนทุกคน และผู้ที่สนใจในการแก้ปัญหาในการเรียน ถ้าการวิจัยนี้มีข้อผิดพลาดประการใดก็ขออภัย ณ โอกาสนี้ด้วย

ข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนภาคปฏิบัติ ซึ่งมีการใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ควรปล่อยนักเรียนก่อนเวลาเล็กน้อย เพื่อมิให้นักเรียนต้องกังวลในการเรียนคาบต่อไป และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อย

บันทึกนักเรียนเก็บอุปกรณ์การเรียน

สัปดาห์ที่ 1

เมื่อเลิกเรียนในวิชานักเรียนทั้งหมดจะไม่รู้จักจัดโต๊ะ ไม่เก็บขยะหลังจากเขียนแบบเสร็จ ทำให้ห้องไม่เป็นระเบียบจะต้องบอกซ้ำหลายที่ถึงจะปฏิบัติตามใช้เวลาเก็บ 13 นาที

สัปดาห์ที่ 2

นักเรียน 60 % จะปฏิบัติทันทีแต่มีบางส่วนไม่ปฏิบัติตาม จะคุยกันเล่นปล่อยให้เพื่อนเก็บให้เพื่อนจัดโต๊ะ โดยใช้เวลาเก็บเสร็จ 9 นาที

สัปดาห์ที่ 3

นักเรียน 90 % จะปฏิบัติตามทันทีทำให้ไม่ต้องบอกหลายครั้งช่วยกันจัดโต๊ะ เก็บเก้าอี้เก็บขยะภายในห้องโดยไม่ต้องบอกซ้ำ ใช้เวลา 5 นาที

สัปดาห์ที่ 4

นักเรียน จะปฏิบัติตามทันทีทำให้ไม่ต้องบอกหลายครั้งช่วยกันจัดโต๊ะ เก็บเก้าอี้เก็บขยะภายในห้องโดยไม่ต้องบอกซ้ำ ใช้เวลา 4 นาที