

# รายงานวิจัยในชั้นเรียน

## เรื่อง การใช้เงินทุนการศึกษาไม่ถูกต้อง

วิทยาลัยสายมิตรเทคโนโลยีนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ชื่อผู้วิจัย อาจารย์รัตนาภรณ์ กอดสันเทียะ

### 1.ความเป็นมาของปัญหา

วิทยาลัยสายมิตรเทคโนโลยีนครราชสีมาเป็นโรงเรียนอาชีวะ ซึ่งการมาเรียนมาจากหลายหมู่บ้าน นักเรียนมีฐานะยากจน ประมาณ ร้อยละ 80 และมีนักเรียนบางคนได้รับเงินทุนเรียนฟรีตลอดหลักสูตร 3 ปี และเงินทุนจากกองทุนกู้ยืมเรียนเพื่อการศึกษา แต่นำเงินไปใช้ไม่ถูกต้องวัตถุประสงค์ของผู้ให้ และไม่เห็นความสำคัญของเงินที่ได้ ถือว่าได้มาเปล่า ๆ จึงนำเงินที่ได้ไปใช้ในทางที่ผิด เช่น เบิกเงินไปเล่นเกม คอมพิวเตอร์ ซื่อโทรศัพท์ ซื่อของฟุ่มเฟือย เป็นต้น

### 2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อต้องการให้นักเรียนเห็นคุณค่าของเงิน
- 2.เพื่อต้องการให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม
- 3.เพื่อต้องการให้เรียนรู้จักการจัดการเงินส่วนบุคคล
- 4.เพื่อต้องการให้นักเรียนรู้จักความพอเพียงในชีวิต

### 3.ขอบเขตของการวิจัย

นักเรียนชั้น ปวช2/2 ที่ได้รับ ทุนจากกองทุนกู้ยืมจำนวน 5 คน ในกรณีที่ใช้เงินทุนการศึกษาไม่ถูกต้อง รวมจำนวน 5 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

### 4.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เห็นคุณค่าของเงิน ไม่นำเงินไปใช้ในทางที่ผิด รู้จักอดออมประหยัด รู้จักความพอเพียง และจัดการการเงินส่วนบุคคล

### 5.วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

จากการทำวิจัยผู้ศึกษาต้องการให้นักเรียนเห็นคุณค่าของเงินให้มากกว่านี้ ใช้จ่ายไม่เกินตัว ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ก่อหนี้สินที่เป็นภาระให้กับผู้ปกครอง โดยต้องการให้นักเรียนยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

## 6.วิธีการดำเนินการวิจัย

### 6.1 เครื่องมือในการแก้ปัญหา

- การให้ทุน โดยการประชุมนักเรียน ผู้ปกครองที่ฐานะยากจนที่คัดเลือกมาได้ด้วยใจสมัครใจ
- ทางโรงเรียนมีการฝึกนักเรียนให้ฝากเงินกับธนาคาร โรงเรียนโดยการเปิดบัญชีเป็นรายบุคคล
- แจ้งให้ผู้ปกครองทราบในเรื่องของยอดเงินเข้าบัญชีผู้ยืมเรียนเป็นรายบุคคล

### 6.2 เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

- แบบสังเกตการณ์
- การจดบันทึกจากการสังเกตในแต่ละสัปดาห์

### 6.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยวิธีการสังเกตและจดบันทึก พฤติกรรมนักศึกษาในแต่ละสัปดาห์  
ระยะเวลาการดำเนินงานวิจัย ภาคเรียนที่ 2 / 2554 เดือน พฤศจิกายน 2554

## 7.ผลการวิจัย

จากการสำรวจกรณีศึกษาบุคคลที่ 1 ในสัปดาห์ที่ 1-2 การใช้จ่ายเงินในอัตราสูงและในสัปดาห์ที่ 3-4 มีการออมเงินธนาคาร ร.ร.ร้อยละ 9.52 ของเงินใช้จ่ายในสัปดาห์ของ 3-4 กรณีศึกษาบุคคลที่ 2 จะเห็นได้ว่า สัปดาห์ที่ 1-2 มีการใช้จ่ายเงินในอัตราค่อนข้างต่ำกว่าบุคคลที่ สัปดาห์ 3-4 มีการออมเงินธนาคาร ร.ร.ร้อยละ 12.50 ของการมีรายรับ กรณีศึกษาบุคคลที่ 3 ในสัปดาห์ที่ 1-2 มีการใช้จ่ายเงินในอัตราสูงแต่ สัปดาห์ที่ 3-4 มีการใช้จ่ายเงินน้อยลงและยังมีการออมเงิน ในอัตราร้อยละ 10.71 กรณีศึกษาบุคคลที่ 4 มีการใช้จ่ายเงินน้อยแต่มีการออมเงินในอัตราร้อยละ 16.67 ของการมีรายรับ กรณีศึกษาบุคคลที่ 5 มีการใช้จ่ายเงินน้อยและมีการออมเงินในอัตราร้อยละ 13.51 จะเห็นได้ว่าในช่วงเดือน พฤศจิกายน กรณีศึกษาบุคคลที่ 1-5 มีการใช้จ่ายเงินเฉลี่ยแล้วค่อนข้างสูงแต่นักศึกษายังมีการออมเงินบ้างเล็กน้อย

## 8.ข้อเสนอแนะ

การให้ทุนการศึกษาเป็นดาบสองคม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู ผู้ปกครองควรร่วมมือกันอย่างใกล้ชิด เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้จ่ายเงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของผู้ให้ หากนำเงินไปใช้จ่ายที่ผิดๆเช่น ซื้อสิ่งเสพติดจะเกิดเสียอย่างร้ายแรงต่อไป

## 9.เอกสารอ้างอิง

- 1.แบบบันทึกพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษา