



## แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

วิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมา อ.หนองบุญมาก จ. นครราชสีมา

**คำชี้แจง** ให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนแล้วบันทึกข้อมูลที่ได้และสรุป/รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน  
เสนอให้ทางวิทยาลัยทราบ

### 1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อนักเรียน ..... ห้อง ..... เลขที่.....  
ชื่อผู้ปกครอง..... อาชีพ..... รายได้..... บาท/เดือน  
ที่อยู่..... หมายเลขโทรศัพท์.....  
บุคคลที่ร่วมเยี่ยมบ้านนักเรียนกับครู คือ.....  
วันที่ออกเยี่ยมบ้าน ..... เวลา.....

### 2. ลักษณะการดำเนินชีวิตและกิจกรรมเมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้าน

- งานอดิเรก  เล่นกีฬา  อ่านหนังสือ  เล่นเกม  เล่นดนตรี  
 ดูโทรทัศน์  อื่น ๆ ( เช่น ฟังเพลง / เล่นสัทวี่ไว้ดูเล่น)  
 การช่วยพ่อ แม่ทำงานบ้าน ได้แก่.....  
 การหารายได้พิเศษ ได้แก่.....

### 3. สภาพแวดล้อมของครอบครัว

- ด้านที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางกายภาพ
  - การอยู่อาศัย  อยู่กับบิดา มารดา  
 อยู่กับบุคคลอื่น
  - ลักษณะสภาพบ้านมีความแข็งแรง ปลอดภัย
  - สภาพแวดล้อมรอบบ้านหรือในชุมชนปลอดภัย
  - สภาพแวดล้อมรอบบ้านหรือในชุมชนทำให้มีความเสี่ยงต่อเด็ก
- ด้านบรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว
  - อบอุ่น / มีเหตุผล / ใช้เวลา  
 ปล่อยปละละเลย
- การสนับสนุนด้านการเรียน (สอนการบ้าน / ให้เรียนพิเศษ / จัดหาสื่อ เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้)
  - มี ได้แก่.....
  - ไม่มี
- การสนับสนุนด้านความประพฤติ ( เช่นการตักเตือน บอกรถ้าว การดูแล คำชม หรือรางวัลทำดี ฯลฯ)
  - มี ได้แก่.....
  - ไม่มี

4. ความเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมของลูก

- พฤติกรรมที่พอใจ

ได้แก่ .....

- พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

ได้แก่ .....

5. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเยี่ยมบ้านนักเรียน

พึงพอใจ เพราะ.....

ไม่พึงพอใจ เพราะ.....

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เช่น ความต้องการของผู้ปกครอง ครู และ นักเรียน การมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัย

.....

ผู้ปกครอง .....

(.....)

ครูที่ปรึกษา.....

(.....)

ครูที่ปรึกษา.....

(.....)

## ตัวอย่าง

### แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน (ฉบับครูที่ปรึกษารายงานวิทยาลัย)

วิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมา อ. หนองบุญมาก จ. นครราชสีมา

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

จำนวนครอบครัวที่เข้าเยี่ยม 44 ครอบครัว

จำนวนนักเรียนที่เข้าเยี่ยม 44 คน

บุคคลที่ร่วมเยี่ยมบ้านนักเรียนกับครู คือ เด็กหญิงกัญญารัตน์ ยกชม เด็กหญิงศรียุภา กิมฉียง และเด็กชายธีรศักดิ์ หนูเกื้อ นักเรียนชั้น ปวช. 1 / 1

#### 2. ลักษณะการดำเนินชีวิตและกิจกรรมเมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้าน

- งานอดิเรก - เล่นกีฬา จำนวน 19 ครอบครัว
  - อ่านหนังสือ จำนวน 26 ครอบครัว
  - เล่นเกม จำนวน 10 ครอบครัว
  - เล่นดนตรี จำนวน 2 ครอบครัว
  - ดูโทรทัศน์ จำนวน 44 ครอบครัว
  - อื่น ๆ (ฟังเพลง และเลี้ยงสัตว์ไว้ดูเล่น) จำนวน 12 ครอบครัว
- การช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน จำนวน 38 ครอบครัว
- การหารายได้พิเศษ จำนวน 9 ครอบครัว

#### 3. สภาพแวดล้อมของครอบครัว

จำนวน 42 ครอบครัว

- ด้านที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางกายภาพ
  - การอยู่อาศัย  อยู่กับบิดา มารดา จำนวน 37 ครอบครัว
  - อยู่กับบุคคลอื่น จำนวน 7 ครอบครัว
  - ลักษณะสภาพบ้านที่มีความแข็งแรง ปลอดภัย จำนวน 44 ครอบครัว
  - สภาพแวดล้อมรอบบ้านหรือในชุมชนปลอดภัย จำนวน 44 ครอบครัว
- ด้านบรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว
  - อบอุ่น / มีเหตุผล / ใช้เวลา จำนวน 44 ครอบครัว
  - ป่ယอปละละเลย จำนวน - ครอบครัว
- การสนับสนุนด้านการเรียน (สอนการบ้าน / ให้เรียนพิเศษ / จัดหาสื่อ เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้)
  - มี จำนวน 44 ครอบครัว
  - ไม่มี จำนวน - ครอบครัว

(ถ้ามี ได้แก่ สอนการบ้าน ซื่ออุปกรณ์การเรียนให้ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องเขียน ปากกา สี )

- การสนับสนุนด้านความประพฤติ

มี จำนวน 44 ครอบครัว

ไม่มี จำนวน - ครอบครัว

(ถ้ามี ได้แก่ อบรมสั่งสอนด้านการประพฤติตน กริยามารยาท จริยธรรม การตั้งใจเรียนหนังสือ การรู้จักกาลเทศะ การพูดจาดี ไม่เถียงพ่อแม่ การมอบหมายงานให้รับผิดชอบ พาไปวัดในวันสำคัญทางศาสนา ไปมัสยิด ให้ไปเข้าค่ายคุณธรรมฯ ส่งเสริมให้เล่นกีฬา ดนตรี ให้คำชมเชยเมื่อลูกทำดี

#### 4. ความเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมของลูก

- พฤติกรรมที่พอใจ จำนวน 42 ครอบครัว

ได้แก่ ไม่ดื้อรั้น เชื่อฟังพ่อแม่ ไม่โต้เถียง พูดจาไพเราะ ตั้งใจเรียน กล้าแสดงออก ช่วยเหลืองานส่วนรวม ช่วยงานบ้าน ความประพฤติเรียบร้อย ไม่เที่ยวเตร่ รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด

- พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุงแก้ไข จำนวน 39 ครอบครัว

ได้แก่ ไม่สนใจการเรียน ไม่ช่วยทำงานบ้าน เที่ยวเตร่ เถียงพ่อแม่ ใช้เวลาดูโทรทัศน์มาก ไม่อ่านหนังสือ

#### 5. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเยี่ยมบ้านนักเรียน

- พึงพอใจมากเพราะได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนที่โรงเรียน ได้ทราบผลการเรียน ได้ร่วมปรึกษาหาแนวทางแก้ปัญหาร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง และทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

#### 6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เช่น ความต้องการของผู้ปกครอง ครู และ นักเรียน การมีส่วนร่วมของบุคคล และหน่วยงานอื่นในการเยี่ยมบ้าน

- ผู้ปกครองต้องการความช่วยเหลือด้านเงินทุนการศึกษาและการควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียน

สรุปภาพรวมจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนห้อง ปวช. 1/1 ของครูที่ปรึกษา จำแนกนักเรียนตามลักษณะต่าง ๆ

##### 1. นักเรียนที่อยู่ในสภาพครอบครัวปกติไม่เป็นปัญหาการเรียน

- มีจำนวน 40 คน

2. นักเรียนที่อยู่ในสภาพยากลำบาก (หมายถึง นักเรียนที่อยู่ในครอบครัวยากจนหรือบิดามารดา หย่าร้าง หรือแยกกันอยู่ ถึงแก่กรรม และได้รับความลำบาก หรือเด็กที่ต้องรับภาระหน้าที่ในครอบครัวเกินวัย หรือกำลังความสามารถและสติปัญญา) มีจำนวน 4 คน

3. นักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด (หมายถึง นักเรียนที่ประพฤติตนไม่สมควร หรือ คบหากับบุคคลที่น่าจะชักนำไปในทางกระทำผิดกฎหมายหรือขัดต่อศีลธรรมอันดี หรืออยู่ในสภาพแวดล้อม หรือสถานที่อันอาจชักนำไปในทางเสียหาย) จำนวน - คน

ลงชื่อ .....ครูที่ปรึกษา

(.....)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ .....ครูที่ปรึกษา

(.....)

ผู้รายงาน