

วิจัยในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมา

เรื่อง การเปรียบเทียบวิธีการสอนแบบค้นพบด้วยตนเอง (เพื่อนช่วยเพื่อน)กับวิธีการสอนแบบปกติ
ในการเรียนรู้วิชา บัญชีเบื้องต้น 1

ผู้วิจัย นางสาวรัตนภรณ์ กอดสันเทียะ

ความเป็นมา

การสอนบัญชีในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านมายังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีของนักเรียนยังอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจและมีจำนวนมากไม่ชอบเรียนบัญชี อาจเนื่องมาจากปัญหาเกี่ยวกับตัวครู ปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผลบัญชี วิธีสอนและกิจกรรมที่เสนอแนะไว้ในคู่มือครูปฏิบัติตามได้ยาก เพราะฉะนั้นครูจำเป็นต้องศึกษาค้นคว้าเทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงประยุกต์ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์และวิธีการสอนวิชาบัญชี ซึ่งเน้นด้านให้นักเรียนค้นพบกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ด้วยตนเอง ซึ่งต่างไปจากเดิมที่ครูสอนแบบบรรยาย บอกกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน วิธีการสอนแต่เดิมนั้นเน้นให้นักเรียนฝึกทักษะมากกว่า ส่วนวิธีการสอนในปัจจุบันจะเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนโดยวิธีค้นพบด้วยตนเองเป็นวิธีที่ครู ให้คำแนะนำ ให้นักเรียนลองผิดลองถูกมากที่สุด เพื่อค้นหาวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ผู้ทำวิจัยเป็นครูสอนบัญชี มีความเข้าใจและประสบปัญหาด้านการเรียนการสอนวิชาบัญชี จึงมีความสนใจที่จะนำรูปแบบการสอนแบบค้นพบด้วยตนเอง (เพื่อนช่วยเพื่อน) มาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนบัญชี ให้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.วัตถุประสงค์

1.เพื่อเปรียบเทียบวิธีการสอนแบบค้นพบด้วยตนเอง(เพื่อนช่วยเพื่อน)กับวิธีการสอนแบบปกติที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชี

2.เพื่อเปรียบเทียบวิธีการสอนแบบค้นพบด้วยตนเอง(เพื่อนช่วยเพื่อน)กับวิธีการสอนแบบปกติที่มีต่อความคงทนในการเรียนรู้วิชาบัญชี

3.ขอบเขตของการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นปวช. 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 5 คน และนักเรียนชั้นปวช. 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 5 คน จำนวนทั้งหมด 10 คน

4.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าการเรียนแบบปกติ
- 2.นักเรียนมีความคงทนในการเรียนรู้วิชาบัญชี
- 3.นักเรียนมีความกระตือรือร้น
- 4.นักเรียนกล้า ลงมือปฏิบัติ ลองผิด ลองถูก กล้าตัดสินใจ

5.วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

1. วิธีการสอนแบบปกติ หมายถึง วิธีสอนที่ผู้เรียนจะได้รับการสอนดำเนินการเรียนการสอนตามที่กำหนดไว้ในหนังสือคู่มือ
2. วิธีการสอนแบบค้นพบด้วยเอง หมายถึง วิธีการสอนที่นักเรียนจะได้รับคำแนะนำจากครูภายในขอบเขตจำกัด นักเรียนจะมองเห็น โครงสร้าง จะค้นพบและสรุปเกณฑ์ด้วยตนเอง

6.วิธีในการดำเนินการวิจัย

6.1 เครื่องมือในการแก้ปัญหา

- เปรียบเทียบวิธีการสอนแบบค้นพบด้วยตนเอง(เพื่อนช่วยเพื่อน)กับวิธีการสอนแบบปกติที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชี

6.2 เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

- คะแนนสอบปลายภาค

6.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1.เรียงลำดับรายชื่อนักเรียนตามคะแนนดิบจากสูงไปหาต่ำของกลุ่มตัวอย่างของนักเรียน 5 คนตามระดับคะแนนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 จากผลสอบประจำปลายภาคของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ซึ่งเป็นวิธีการสอนแบบปกติ
- 2.เรียงลำดับรายชื่อนักเรียนตามคะแนนดิบจากสูงไปหาต่ำของกลุ่มตัวอย่างของนักเรียน 5 คนตามระดับคะแนนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 จากผลสอบประจำปลายภาคของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ซึ่งเป็นวิธีการสอนแบบค้นพบด้วยตนเอง(เพื่อนช่วยเพื่อน)
- 3.เปรียบเทียบคะแนนสอบคิดเป็นร้อยละ ปีการศึกษา 2554, 2555

ตารางวิเคราะห์ข้อมูล

คะแนนสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

วิธีการสอนแบบปกติ

1/2554	ชื่อ-สกุล	คะแนนสอบ	ร้อยละ	หมายเหตุ
	น.ส.ปิยรัตน์ พันธุ์หอ	19	22.35	
	น.ส.ธีรดา แสนพะเนาวั	18	21.18	
	น.ส.กฤษนิภา ศรีสวัสดิ์	17	20	
	น.ส.นิตยา คำมา	16	18.82	
	น.ส.นันทน์ภัส ดงคำศรี	15	17.65	
		รวม	85	

วิธีการสอนแบบค้นพบด้วยตนเอง

1/2555	ชื่อ-สกุล	คะแนนสอบ	ร้อยละ	หมายเหตุ
	น.ส.กมลรัตน์ สืบสีสุข	20	22.22	
	น.ส.สุกัญญา ปลั่งกลาง	19	21.11	
	น.ส.สุมาลี แถบกระโทก	18	20	
	น.ส.เจนจิรา ลุนศักดิ์	17	18.89	
	น.ส.สุวิมล พูนนอก	16	17.78	
		รวม	90	

7.ผลการวิจัย

จากตารางวิเคราะห์ข้อมูลจะเห็นได้ว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบค้นพบด้วยตนเองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ ร้อยละ 5%

8.ข้อเสนอแนะ

1.วิธีการสอนแบบค้นพบด้วยตนเองนั้นจะได้ผลดี ครูผู้สอนจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ทดลอง เพื่อจะเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น มีแรงจูงใจที่จะเรียนรู้หาหลักการและคำตอบด้วยตนเอง ดังนั้นครู ควรจัดหาสื่อและกิจกรรมให้หลากหลายเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

9.เอกสารอ้างอิง

สมุดบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 1/2554 .1/2555



งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การเปรียบเทียบวิธีการสอนแบบค้นพบด้วยตนเอง
(เพื่อนช่วยเพื่อน)กับวิธีการสอนแบบปกติ
ในการเรียนรู้วิชา บัญชีเบื้องต้น 1

จัดทำโดย

นางสาวรัตนารักษ์ กอดสันทียะ

วิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

