



งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนวิชาฮาร์ดแวร์และ
ยูทิลิตี้เบื้องต้น

นายอนันต์ กั้นกระโทก

ภาคเรียนที่ 1 / 2554

โรงเรียนสาขามิตรเทคโนโลยีโคราช 10

อ. หนองบุญมาก จ. นครราชสีมา

งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนวิชาฮาร์ดแวร์และยูทิลิตี้เบื้องต้น

ชื่อผู้วิจัย อ.อนันต์ กันกระโทก

1. ความเป็นมาของงานวิจัย

ในการเรียนการสอนวิชาฮาร์ดแวร์และยูทิลิตี้เบื้องต้นเมื่อในปีการศึกษา 2553 ผู้สอนได้รับหน้าที่ในการสอนซึ่งในการสอนในขณะนั้นยังไม่มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เป็นสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เป็นรูปร่างชัดเจนซึ่งผู้จะใช้สื่อที่เป็นรูปภาพทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจและการจดจำอุปกรณ์ของนักศึกษาจำไม่ได้ซึ่งผู้ทำวิจัยได้ใช้ทฤษฎีการท่องจำ

ตามนักการศึกษาได้ให้ความหมาย ของ ความรู้ที่คงทน.....อาดัม (Adam 1969,9) กล่าวว่า ความคงทนทางการเรียนรู้ คือ การคงไว้ซึ่งผลการเรียน หรือ ความสามารถที่จะระลึกได้ต่อสิ่งเร้าที่เคยเรียน หรือ เคยมีประสบการณ์การรับรู้มาแล้ว หลังจากที่ได้ทิ้งระยะไว้ระยะหนึ่งกมลรัตน์ หล้าสุวงษ์ (2528 , 239) สรุปไว้ว่า ความคงทนทางการเรียนรู้ หมายถึง การรวบรวมประสบการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อมกล่าวโดยสรุป ความคงทนทางการเรียนรู้ หมายถึง ความสามารถในการระลึกถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้มาแล้ว หลังจากผ่านช่วงระยะเวลาหนึ่ง ซึ่งความคงทนทางการเรียนรู้ ก็คือ การจำ นั่นเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ปัญหาให้นักศึกษาไม่สามารถจำอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้
2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจและสามารถทำแบบทดสอบได้

3. ขอบเขตของการวิจัย

นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554
จำนวน 27 คน แยกเป็นชาย 8 คน และหญิง 19 คน

4. สมมติฐาน

นักศึกษาสามารถบอกอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้และสามารถสอบผ่านในรายวิชาฮาร์ดแวร์และยูทิลิตี้เบื้องต้นในอัตราที่สูงขึ้น ร้อยละ 80 % ของนักศึกษาชั้น ปวช. 2/1 จำนวน 8 คน

5. วิธีการดำเนินการวิจัย

5.1 จำนวนนักศึกษาที่ทำการวิจัยทั้งสิ้น 8 คน

5.2 นำอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เป็น โมเดลคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษานำมาท่องและจดจำ

5.3 ให้นักศึกษาทำการบอกอุปกรณ์แต่ละชิ้นว่าเป็นอุปกรณ์ชื่ออะไรและทำหน้าที่อะไรที่ละบุคคล และทำการบันทึกคะแนน

5.4 ทำการรวบรวมคะแนนสอบในแต่ละเรื่องแล้วตัดเกรดเพื่อวัดผลต่อไป

ซึ่งผู้ทำวิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลคะแนนเก็บของนักศึกษาชั้น ปวช. 2/1 แผนกคอมพิวเตอร์จำนวน 8 คนมี หลังจากมีการทดลองใช้รูปแบบการท่องจำอุปกรณ์คอมพิวเตอร์แล้วสังเกตการเรียนของผู้เรียนในเรื่องต่อไปเกี่ยวกับการประกอบคอมพิวเตอร์ว่านักศึกษาจะสามารถติดตั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้ถูกต้องหรือไม่

ตัวอย่างการเก็บคะแนนโดยการเปรียบเทียบระหว่างคะแนนการบอกอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ กับคะแนนการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	คะแนนเก็บการท่องอุปกรณ์คอม (10 คะแนน)	คะแนนการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ (10 คะแนน)
1	494	นายกิตติชัย พลกระโทก	8	9
2	495	นายจักรกริช คิดเห็น	9	9
3	496	นายจักรพงษ์ ชินกระโทก	10	10
4	497	นายณัฐดนัย เสือทองปาน	8	9
5	498	นายธนภูมิ จันทร์ขุนทด	7	9
6	499	นายประสิทธิ์ มาลาศรี	8	9
7	501	นายภาณุวัฒน์ ทานกระโทก	7	10
8	502	นายสัทยา ปุระกระโทก	7	9

6. สรุปผลการทำวิจัย

จากการที่ผู้ทำวิจัยและข้อมูลของคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา ชั้น ปวช. 2/1 พบว่าคะแนนเก็บของนักศึกษาในส่วนของ การบอกอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ถ้า นักศึกษาคนใดมีคะแนนในช่องการบอกอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีคะแนนที่สูง คะแนนในช่องของการประกอบคอมพิวเตอร์ก็มีแนวโน้มสูงตามไปด้วย โดยดูจากจำนวนคนที่ มีคะแนนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 0.48 % ของนักศึกษาที่ทำวิจัยจำนวน 8 คน

ฉะนั้นผู้ทำวิจัยจึงขอสรุปว่า ถ้า นักศึกษาสามารถจดจำอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้ว่าเป็นอะไรและทำหน้าที่อะไรก็สามารถที่จะเรียนรู้เพิ่มเติมและทำความเข้าใจในหน่วยอื่นๆ อีกได้ง่ายขึ้น ซึ่งการท่องจำและมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เป็นของจริงก็ช่วยให้ นักศึกษาสามารถจำและประกอบเครื่องได้ง่ายขึ้น

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 สร้างแรงจูงใจในการให้คะแนนนักศึกษาเช่น อาจเป็นรางวัลสำหรับนักศึกษาที่ได้ผลการเรียนดี

7.2 นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ผ่านควรจะให้มีการสอบซ่อมทันทีเพื่อลดปัญหาคะแนนที่ต่ำกว่าเกณฑ์

7.3 ควรสร้างโมเดลจำลองที่สามารถเปิดและปิดได้เพื่อสร้างความสนใจและแรงจูงใจในตัว โมเดล