

## ตอนที่ 4

### สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

#### 1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1</b>	31	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	3.87	ดี
<b>มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคม	5	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
อาเซียน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	4	ดี
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2</b>	24	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	4.8	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และ หรือต่างประเทศ	4	ดี
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3</b>	56	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
	<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	4.66	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 4</b>	<b>ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5	ดีมาก
	<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4</b>	5	
	<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	5	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 5</b>	<b>ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ระดับคุณภาพในการจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู	4	ดี
	<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5</b>	8	
	<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	4	ดี
<b>มาตรฐานที่ 6</b>	<b>ด้านปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและโลก</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้วยการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการศึกษาและนันทนาการ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5	ดีมาก
	<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6</b>	19	
	<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	4.75	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 7</b>	<b>ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555	4	ดี
	<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7</b>	9	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
คะแนนเฉลี่ย	4.5	ดี

เกณฑ์ผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา		
1. แต่ละตัวบ่งชี้ได้คะแนนตามเกณฑ์การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่
2. แต่ละมาตรฐานได้คะแนนเฉลี่ยจากทุกตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3.50 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในในภาพรวม	<input checked="" type="checkbox"/>	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	<input type="checkbox"/>	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

## 2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา

**2.1. จุดเด่น** (ภาพรวมของสถานศึกษาที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป)

- ผู้บริหารมีการติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อให้ดำเนินงานตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของวิทยาลัย
- ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- วิทยาลัยมีการร่วมมือกับสถานประกอบการเพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษาและตรงกับสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน
- มีการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคมอย่างทั่วถึง และมีหลากหลาย
- มีกระบวนการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลากหลายช่องทาง ส่งผลให้การติดตามสำเร็จและได้ผลมากที่สุด
- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและการจัดการ มีการกำหนดโครงการสร้างการบริหาร แผนการบริหารงานที่ชัดเจนและเป็นเครือข่าย
- มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- มีการพัฒนาศักยภาพด้านผู้สอนและฝึกทักษะด้านภาษาให้ครู บุคลากร นักเรียน-นักศึกษา เพื่อก้าวสู่โลกแห่งการเรียนรู้ในประชาคมอาเซียน

**2.2. จุดที่ต้องพัฒนา** (ภาพรวมของสถานศึกษาที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับแรกเข้า
2. ควรศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของผู้เรียน และหาแนวทางการแก้ปัญหา
3. ควรสนับสนุนให้จัดทำนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยของผู้เรียนให้ครบตามเกณฑ์ทุกสาขาวิชา/สาขางาน
4. ควรสนับสนุนให้จัดทำนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยของครูผู้สอน
5. ควรสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ นวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยของผู้เรียนและครูผู้สอนให้ครบตามเกณฑ์ทุกสาขาวิชา/สาขางาน
6. ควรพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อนำมาใช้ในการประเมินคุณภาพประจำปี
7. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียน - นักศึกษา

### 3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตาม แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงานโครงการกิจกรรม

#### 3.1. แผนพัฒนาด้านการเรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

วิทยาลัยสายมิตรเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาด้านการเรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมา

- 1.โครงการหารายได้ระหว่างเรียน
- 2.โครงการรับใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา
- 3.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- 4.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 5.โครงการสัมมนานักศึกษากลับจากสถานประกอบการ
- 6.โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่
- 7.โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่
- 8.โครงการแนะแนวศึกษาต่อ
- 9.โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา
- 10.โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิและภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 3.2.แผนพัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมา ได้ดำเนินการพัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอและวางแผนพัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนใช้ในอนาคต ดังต่อไปนี้

- 1.โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน “งานวัดผล”
- 3.โครงการฝึกอบรมการใช้เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- 4.โครงการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะนักเรียนนักศึกษาสู่สากล
- 5.โครงการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทางวิชาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา
- 6.โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

### 3.3.แผนพัฒนาด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมา ได้วางแผนพัฒนาด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ดังต่อไปนี้

- 1.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการและสรุปโครงการ และอบรมผู้นำ
- 2.โครงการจัดทำเอกสารการสำเร็จการศึกษา
- 3.โครงการทัศนศึกษาดูงานการจัดการอาชีวศึกษาแต่ละสาขาวิชา
- 4.โครงการแก้ไขปัญหาเสพติด
- 5.โครงการตรวจเยี่ยมบ้านพักนักศึกษา
- 6.โครงการตรวจสอบสารเสพติด
- 7.โครงการจัดทำโปสเตอร์และแผ่นพับประชาสัมพันธ์วิทยาลัย

### 3.4.แผนพัฒนาด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมา ได้วางแผนพัฒนาด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ดังต่อไปนี้

- 1.โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน
- 2.โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น
- 3.โครงการประชุมสัมมนาสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

### 3.5.แผนพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

วิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมา ได้วางแผนพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ โดยให้ผู้เรียน ครูผู้สอนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 1.โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
- 2.โครงการวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

### 3.6.แผนพัฒนาด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

วิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมา ได้วางแผนพัฒนาด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- 1.โครงการปลูกฝังคุณธรรม นำความรู้สู่ความดีแก่นักเรียนนักศึกษา
- 2.โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ(อัตลักษณ์)

### 3.7.แผนพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมาได้วางแผนพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา  
ดังนี้

- 1.โครงการอบรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน พ.ศ.2555

# ภาคผนวก



## คณะผู้จัดทำ

### รายงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

#### คณะทำงาน

ดร.สฤชดี	บุตรเนียร	ประธานกรรมการ
นางสาวปัทมา	แกลงกระโทก	รองประธานกรรมการ
นายอนันต์	กันกระโทก	คณะทำงาน
นางสาวไพรินทร์	ศรีปัจฉิม	คณะทำงาน
นายชยันต์	จันทร์ศิริสุข	คณะทำงาน
นางสาวรัตนาภรณ์	กอดสันเทียะ	คณะทำงาน
นางสาวปรารธนา	เจริญดี	คณะทำงาน
นายขวัญชัย	ไชยสุข	คณะทำงาน
นางสาวช่อเพชร	दानกระโทก	คณะทำงาน
นายสมนึก	ลำกระโทก	คณะทำงาน
นางณัฐกานต์	จงจอหอ	คณะทำงาน
นางสาวโชติรส	ใจภักดี	คณะทำงาน
นายนิวิวัฒน์	หล่ำก่ำ	คณะทำงาน
นางสาววารุณี	ซ้องดอน	คณะทำงาน