

รายงานประเมินคุณภาพภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2559



วิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมา  
จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำนำ

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2559 ที่ประกาศใช้ในวันที่ 16 กันยายน 2559 ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมา ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง ( Self Assessment Report : SAR )ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนดภายในกรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของวิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตร นครราชสีมา การดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ดำเนินการโดยยึดหลัก ความเที่ยงตรง แม่นยำ เป็นธรรม และโปร่งใส มีหลักฐานข้อมูลตามสภาพจริง สามารถตรวจสอบได้ทุกตัวบ่งชี้ มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการประเมินคุณภาพภายในทุก ๆ ครั้ง ส่งผลให้รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตร นครราชสีมาในครั้งนี้สำเร็จลงได้ดี

วิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมาขอขอบคุณ สาขาวิชา สาขางาน คณะกรรมการประเมินผลการประกันคุณภาพ และบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เป็นการรองรับการประกันคุณภาพนอกต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมา

16 มิถุนายน 2560

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	4
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	5
การดำเนินงานของสถานศึกษา	13
การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	16
สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	43
ภาคผนวก	44

**1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
**ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา**  
**ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.**  
**2559**

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	5	3.53					8.53	4.27
2	4	4	5	3	5	3	24	4.00
3	3	3	4	4			14	3.50
4	5	5					10	5
รวม	17	15.53	9	7	5	3	56.53	4.04

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**1.1 ระดับตัวบ่งชี้**

- 1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน 5 ตัวบ่งชี้  
 1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน 5 ตัวบ่งชี้  
 1.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน 4 ตัวบ่งชี้  
 1.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน 0 ตัวบ่งชี้  
 1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน 0 ตัวบ่งชี้

**1.2 จุดเด่น** (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

1. สถานศึกษามีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องรวมถึงมีการร่วมมือกับชุมชน
2. มีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนการสอน
3. สภาพชุมชนท้องถิ่น มีขนาดเล็กไม่กว้างขวางมากนักทำให้การควบคุมดูแลความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นสามารถดำเนินการได้อย่างทั่วถึง และได้รับความมือจาก ตำรวจ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในการร่วมมือการป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

**1.3 จุดที่ควรพัฒนา** (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

1. ความร่วมมือระบบทวิภาคีวิทยาลัยมีน้อย
2. งบประมาณในการจัดทำผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือดำเนินโครงการวิชาชีพ มีจำนวนจำกัด
3. การนำผลงานของครู และนักศึกษาไปใช้ประโยชน์ในระดับภูมิภาค และระดับชาติยังมีปริมาณน้อย

**1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา** (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

1. สถานศึกษาควรแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการสนับสนุนวัสดุ หรืองบประมาณ
2. สถานศึกษาควรมีแผนดำเนินการที่ชัดเจนในการส่งเสริมการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ระดับต่างๆ ให้มากขึ้น
3. สถานศึกษาควรมีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชนต่างๆ เพิ่มเติม

## 2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

### 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมา

ที่ตั้ง 178 หมู่ 2 ถนนโชคชัย – เดชอุดม ตำบลบ้านใหม่ อำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ 0-4408-1048, 0-4408-1049 โทรสาร 0-4449-0112

Website [www.smtech.ac.th](http://www.smtech.ac.th) E - mail stc.korat@gmail.com

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สภาพสังคมของชุมชน

อำเภอหนองบุญมาก สภาพพื้นที่เป็นเนินสลับสูงต่ำ ส่วนที่เป็นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การทำนา ส่วนทางใต้เป็นเนินสูงต่ำเหมาะแก่การทำไร่ ทิศเหนือติดต่อกับอำเภอจักราชและอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา เป็นที่ราบลุ่มสภาพดินเป็นดินร่วนปนทราย ดินไม่อุ้มน้ำ มีลุ่มน้ำจักราชไหลผ่าน ที่ดินเหมาะสำหรับทำนาข้าว อ้อย การเลี้ยงสัตว์ ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอครบุรี เป็นที่ราบสูงสภาพดินส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนลูกรัง ดินไม่อุ้มน้ำ ไม่มีแม่น้ำไหลผ่าน การเกษตรต้องอาศัยน้ำฝนเป็นหลัก และเหมาะสำหรับการเลี้ยงสัตว์ ปลูกพืชไร่ พื้นที่ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์ และทิศตะวันตกติดต่อกับ อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา เป็นที่ราบลุ่ม ดินมีความอุดมสมบูรณ์ เหมาะแก่การทำนาข้าว พื้นที่ทำนาของราษฎรจะอยู่ตลอดแนวของกลุ่มน้ำคลองสารเพ็ชรและลุ่มน้ำจักราชที่ไหลผ่าน ประมาณ 95,179 ไร่ ครอบคลุมในพื้นที่ 9 ตำบล

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอจักราช และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอครบุรี และอำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

ด้านการปกครอง แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 9 ตำบล 104 หมู่บ้าน 2 เทศบาล 7 องค์การบริหารส่วนตำบล

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน

อำเภอหนองบุญมาก มีพื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตร เช่น ไร่อ้อย ไร่มันสำปะหลัง ไร่ข้าวโพด และยังมี การท่องเที่ยว เช่น

(1) ปราสาทหินบ้านถนนหัก หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านใหม่ ขนาด 0.4 เมตร ยาว 0.80 เมตร หนา 0.20 เมตร เป็นปราสาทหินแบบเขมรสร้างด้วยศิลาแลง ซึ่งใช้เป็นที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาฮินดูหรือพราหมณ์ ลัทธินิกายสร้างขึ้นเมื่อตอนปลายพุทธศตวรรษที่ 16 ปัจจุบันเหลือเพียงฐานปราสาท

(2) ศูนย์จำหน่ายไม้ดอกไม้ประดับ ริมถนนสายโชคชัย – เดชอุดม ตำบลบ้านใหม่

(3) ศูนย์จำหน่ายสินค้า OTOP อำเภอริมถนนสายโชคชัย – เดชอุดม (กม.21-22)

ย่านธุรกิจการค้า  ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ  ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน

ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน  ใกล้นิคมอุตสาหกรรม  อื่น ๆ (ระบุ) .....

ตารางแสดงข้อมูล สถานที่สำคัญตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียงวิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมา

ชื่อสถานที่	ข้อมูลเพิ่มเติม	ระยะทาง
1. โรงเรียนหนองบุญมากประสงค์วิทยา	เปิดสอนระดับ ม.1 – ม. 6	1,500 เมตร
2. โรงเรียนสายมิตรหนองบุญมาก	เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 – ม.3	200 เมตร
3. สถานีตำรวจภูธรอำเภอหนองบุญมาก	ส่วนราชการ	1,000 เมตร
4. โรงพยาบาลหนองบุญมาก	ส่วนราชการ	1,000 เมตร
5. ที่ว่าการอำเภอหนองบุญมาก	ส่วนราชการ	1,000 เมตร
7. โรงงาน แป้ง พี วี ดี	เอกชน	1,200 เมตร
8. โรงงาน แป้ง เอี่ยมเฮง	เอกชน	700 เมตร
9. ที่ทำการ อ.บ.ต.บ้านใหม่	ส่วนราชการ	500 เมตร

### ข้อมูลของผู้ปกครอง

วิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมา ตั้งอยู่ในเขตปกครองของหมู่บ้านที่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา ข้อมูลของผู้ปกครองมีดังนี้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แต่มีส่วนน้อยที่จบการศึกษาที่สูงกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ การเกษตร รับจ้าง ค่าขายและรับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้ โดยเฉลี่ยครอบครัวต่อปี 75,000 บาท มีจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

### ประวัติสถานศึกษา

ประวัติย่อวิทยาลัยเดิมมีชื่อว่า โรงเรียนสายมิตรเทคโนโลยีโคราช 10 ตั้งอยู่ เลขที่ 178 หมู่ 2 ถนน โชคชัย – เดชอุดม ตำบล บ้านใหม่ อำเภอ หนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2546 ได้เปิดการเรียนการสอนในแผนกพาณิชยกรรม สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาบัญชี และแผนกช่างอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. 2554 ได้ขยายเปิดการเรียนการสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ และได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารเรียน 2 ชั้น จำนวน 10 ห้องเรียน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2555 ทางโรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนสายมิตรเทคโนโลยีโคราช 10 เป็น วิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมา

ปี พ.ศ. 2556 ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมาได้รับอนุญาตให้เปิดการเรียนการสอนเพิ่ม 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก โดยความร่วมมือกับบริษัท ซีพี ออล จำกัด

ทั้งนี้มี ดร.สฤณี บุตรเนียร เป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ มี นางสาวปัทมา แกลงกระโทก เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อเป็นภาษาอังกฤษ saimit nakonratsasima technology college  
 เปิดสอนประเภท อาชีวศึกษาระดับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)-ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
 ตราประจำวิทยาลัย



องค์ท้าวสุรนารี เป็นตราสัญลักษณ์ประจำจังหวัดนครราชสีมา  
 วิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมา ภายในวงกลมแสดงถึงชื่อวิทยาลัย ที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอหนองบุญมาก  
 จังหวัดนครราชสีมา เน้นการเรียนการสอน ปลูกฝังคุณธรรม สร้างคนดีสู่สังคม ดังปรัชญาโรงเรียนที่ว่า “ทักษะ  
 เยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำความรู้ สู่อชีพ” คำขวัญโรงเรียน “รักงาน มีวินัย ใฝ่ประหยัด ปฏิบัติธรรม ”

ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกราชพฤกษ์  
 สีประจำโรงเรียน : เขียว – ขาว  
 สีเขียว หมายถึง ความร่มรื่นทางธรรมชาติ ความเขียวขจีของต้นไม้  
 ความเจริญก้าวหน้า และความสำเร็จในชีวิต  
 สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ใสสะอาด ความเบิกบานสดใสในชีวิต  
 รวมทั้งความสะอาดรอบบริเวณโรงเรียน

### วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันอาชีวศึกษาชั้นนำ ที่เน้นการเรียนรู้ภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการปฏิบัติ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
 อย่างมืออาชีพ พร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ ASEAN

### พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่การปฏิบัติ ตรงตามความต้องการของ  
 สถานประกอบการ
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีสุขอย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบการวัดประเมินผล เพื่อให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
4. พัฒนาระบบการสนับสนุนการศึกษาให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา  
 อย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

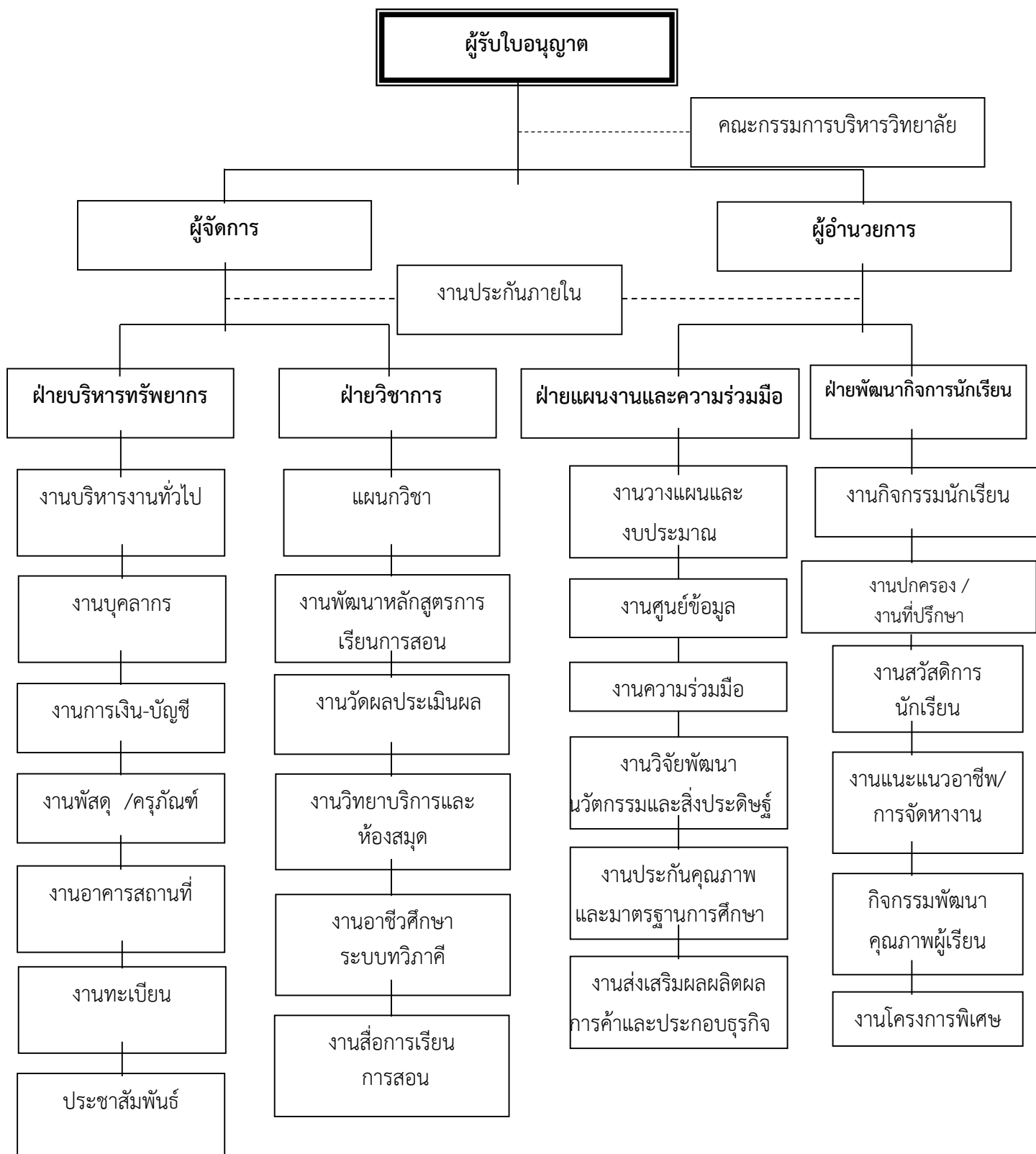
### เป้าหมาย

1. นักเรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้อง  
 ภายใน 1 ปี คิดร้อยละ 90 %
3. ผ่านเกณฑ์การประเมิน สมศ. (ระดับดี)
4. ผลการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย มีความมั่นคงยั่งยืนและเป็นองค์กรแห่งการ  
 เรียนรู้ (Learning Organization)

## 2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

### 2.2.1 โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

#### แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีสายมิตรนครราชสีมา





## 2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล
1	ดร.สฤกษ์ดี บุตรเนียร
2	นายวิจิตร สงวนวงษ์
3	นายขุนแผน รุ่งไธสง
4	นางเย็น ลินไทร
5	นายสมนึก ลำกระโทก
6	นางสาวปรารถนา เจริญดี
7	นางสาววารุณี ช้องดอน
8	นางศนิกันต์ คลังกุล
9	นางหนูเล็ก เฟื่องศิริ
10	นางสาวปัทมา แกลงกระโทก

## 2.2.3 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ ครูพิเศษ	รวม	ไม่ มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	
สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	5	0	3	2	0	0	5	0
สาขางานธุรกิจค้า ปลีกร้านสะดวกซื้อ	1	1	0	1	0	0	0	1	0
สาขางานยานยนต์	3	3	0	1	2	0	0	3	0
ครูพื้นฐาน	3	3	0	3	0	0	0	3	0

## 2.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน(คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
งานธุรการ	1	0	0	1	0
รวม	1	0	0	1	0

**2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี**  
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
<b>ระดับ ปวช.</b>										
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	39	-	-	37	-	-	23	-	-	99
- สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	-	16	-	-	6	-	-	8	-	30
- สาขางานยานยนต์	37	-	-	34	-	-	21	-	-	92
<b>รวม</b>	76	16	0	71	6	0	44	8	0	221
<b>ระดับ ปวส.</b>										
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	34	-	-	29	-	-	-	-	-	63
<b>รวม</b>	34	0	0	29	0	0	0	0	0	63
<b>รวมทั้งหมด</b>	110	16	0	100	6	0	44	8	0	284

**2.2.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)**

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
<b>ระดับ ปวช.</b>				
- สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	16	6	8	30
<b>รวมทั้งหมด</b>	16	6	8	30

## 2.2.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

## (1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19	0	0	19
- สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	0	7	0	7
- สาขางานยานยนต์	19	0	0	19
<b>รวม</b>	38	7	0	45
ระดับ ปวส.				
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	25	0	0	25
<b>รวม</b>	25	0	0	25
<b>รวมทั้งหมด</b>	25	0	0	25

## (2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

7 คน

## 2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### 2.3.1 รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- เกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพและสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 31 ปีการศึกษา 2559

- เกียรติบัตรการเข้าร่วมศูนย์บริการประชาชน ในช่วงเทศกาลปีใหม่ โดยนายอำเภอหนองบุญมาก

### 2.3.2 รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

นางสาวปัทมา แกลงกระโทก ผู้บริหารดีเด่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับจังหวัด  
นายอนันต์ กั้นกระโทก ผู้บริหารดีเด่น ระดับจังหวัด (อศจ)

### 2.3.3 รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา) - รางวัลครูดีเด่น

นางสาวไพรินทร์ ศรีปัจฉิม	ครูดีเด่น	ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวพรทิพย์ พันทุม	ครูดีเด่น	ระดับจังหวัด (อศจ)
นางสาวนันทิดา ปิ่นกำลัง	ครูดีเด่น	ระดับจังหวัด (อศจ)
นายสมนึก ลำกระโทก	ครูดีเด่น	ระดับจังหวัด (อศจ)
นางสาวรัตนาภรณ์ กอดสันเทียะ	ครูดีเด่น	ระดับจังหวัด (อศจ)

### 2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559

#### ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ณ. วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ระดับ ปวช.	รางวัล	
การใช้โปรแกรม Microsoft Office 2010 (บุคคล) อ.พรทิพย์		
นายชัยประสิทธิ์ ชวนานุกูล	เหรียญเงิน	
การประกวดมารยาทไทยและสมาคม (ทีม 5 คน) อ.ปรารณา		
นายณัฐพงษ์ เทียงกระโทก	เหรียญทอง	
นายธีรภัทร คำโหยก	เหรียญทอง	
นางสาวชรินทิพย์ ชมโคกสูง	เหรียญทอง	
นางสาวสร้อยเพชร ทองทะเล	เหรียญทอง	
นางสาวภัทรสุดา เงามาม	เหรียญทอง	
ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (บุคคล) ปวช.		
นางสาวพันษา คลังกูด	เหรียญทองแดง	
พิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ (ทีม 2 คน) อ.วารุณี		
นางสาวรรดา ปุริเกตุ	เหรียญทองแดง	
ปวส.		
พิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ (ทีม 2 คน) อ.วารุณี		
นางสาวนวพร อินทร์ชำนาญ	เหรียญทอง	

ผลการแข่งขันทักษะ ช่างยนต์ ครั้งที่ 31 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ระดับ ปวช.	รางวัล	
งานเครื่องยนต์เล็ก (ทีม 2 คน) อ.วิษณุกรณ์		
นายนิรุจน์ เลี่ยมกระโทก	ทองแดง	
นายธนาวุธ ปุกมะเริง	ทองแดง	
งานจักรยานยนต์ (ทีม 2 คน) อ.สมนึก		
นายญาณวรุฒม์ ศรีผ่อง	เหรียญเงิน	
นายวุฒิชัย ถอยกระโทก	เหรียญเงิน	
งานฝีมือ (บุคคล) อ.วิษณุกรณ์		
นายวุฒิชัย ณะสังข์	เหรียญทองแดง	
งานเชื่อมไฟฟ้า (บุคคล) อ.สมนึก		
นายธีรวุฒิ หวังชินกลาง	เหรียญทองแดง	
เขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (บุคคล) อ.สมนึก		
นายพงศกร เอไธสง	เหรียญเงิน	

- สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ “ เครื่องโรยปุ๋ยเกษตรกร ”

รางวัลเหรียญเงิน ระดับจังหวัดนครราชสีมา

รางวัลเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 31

นายอัฑฒ์พล เรียงสันเทียะ

นายพงศกร ยันมะเริง

นายณัชพล ปานกลาง

### 3. การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### 3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

##### 3.1.1 ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำความรู้ สู่อชีพ

##### 3.1.2 วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันอาชีวะชั้นนำ ที่เน้นการเรียนรู้ภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการปฏิบัติ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมืออาชีพ พร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ ASEAN

##### 3.1.3 พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่การปฏิบัติ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีสุขอย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบการวัดประเมินผล เพื่อให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
4. พัฒนาระบบการสนับสนุนการศึกษาให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

### 3.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รึกงาน มีวินัย ใช้ประหยัด ปฏิบัติธรรม

### 3.1.5 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

งบดำเนินการ* (บาท)	1,640,276		
รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	38258	2.33	
2. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	19489	1.19	
3. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	36046	2.20	
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	106971	6.52	
5. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	34760	2.11	
ฯลฯ			
รวมรายจ่าย	235,524	14.35	

\* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

\* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์

ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

### 3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้ง ล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2559	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับแรกเข้า</li> <li>- ควรศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของผู้เรียน และหาแนวทางการแก้ปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-จำนวนนักเรียนมีการอัตราการออกกลางคันลดลง</li> <li>-สาเหตุการออกกลางคันส่วนใหญ่เนื่องมาจากสาเหตุปัญหาครอบครัวและรายได้</li> </ul>
การประเมินคุณภาพภายในโดย หน่วยงาน ต้นสังกัด เมื่อวันที่ 29-31 มกราคม 2557	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนสมบูรณ์ ครอบคลุมการพัฒนาทุกทุกกิจกรรม</li> <li>- พัฒนาอาคารสถานศึกษา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสถานที่ฝึกปฏิบัติและอุปกรณ์สอนให้เพียงพอทันสมัย และเอื้อต่อการจัดการรู้ทุกสาขาวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาลัยมีการทำแผนพัฒนาเพื่อกำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน</li> <li>- มีการพัฒนาอาคารสถานที่ อุปกรณ์สอนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>
การประเมินคุณภาพภายนอก โดย สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่. 23-25 ธันวาคม 2556	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับภาครัฐและภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม เพื่อผลิต</li> <li>- ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนา และปรับปรุงสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่เสมอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ สถานศึกษา เพื่อร่วมมือในการพัฒนานักศึกษาร่วมกัน</li> <li>- มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงเพื่อช่วยในการตัดสินใจ</li> </ul>

#### 4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

##### มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของ ตลาดแรงงาน

และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 75.86
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็น รายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการหน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระ ของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 78.18
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูล ตอบกลับ	ร้อยละ 83.72
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะ หลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูล ตอบกลับ	ร้อยละ 81.39
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะ วิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 81.39

##### โครงการ/กิจกรรม/งาน

##### 1. โครงการผู้สำเร็จการศึกษา

กิจกรรมสำรวจการมีงานทำ

กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจ



### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3, 4 หรือ 3, 5 หรือ 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5	ดีมาก

#### จุดเด่น

วิทยาลัยมีอัตราการจบและผู้เรียนที่จบการศึกษาไปแล้วมีงานทำในสัดส่วนที่เป็นที่น่าพอใจ

#### จุดที่ควรพัฒนา

ต้องมีการวางแผนงานในการทำงานเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบและสมบูรณ์

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2559	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	32	19	59.38
ธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	28	7	25.00
ยานยนต์	31	19	61.29
ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เข้าปีการศึกษา 2558)	33	25	75.76
<b>รวม</b>	<b>124</b>	<b>70</b>	<b>56.45</b>

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. งานอาจารย์ที่ปรึกษา
3. งานทะเบียน / วัดผลประเมินผล

### ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3.53	ดี

#### จุดเด่น

ภาพรวมอัตราการออกกลางคันของนักศึกษามีอัตราการลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีมาตรการหรือแผนงานเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักศึกษาให้น้อยกว่านี้

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

นักศึกษาค้าปลีกที่มีอัตราการออกกลางคันมากที่สุดเพราะเป็นระบบทวิภาคีที่ต้องมีการทำงานไปด้วย เรียนไปด้วย ควรมีมาตรการในการลดการออกกลางคันของสาขานี้เช่น มีการทดสอบ สัมภาษณ์ หรือทดลองทำงาน

## มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคณาภพการศึกษาและพัฒนามาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหารกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการนิเทศ และเสริมแรง	มี
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ไม่มี

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. งานประชุมผู้บริหารครูประจำเดือน
2. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
3. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานบุคลากร และนักศึกษา
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
5. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4	ดี

#### จุดเด่น

วิทยาลัยมีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน เป็นอย่างดี โดยมีการประชุม ร่วมกันและมีส่วนร่วมของทุกคน

#### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษายังขาดการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อไว้ใช้ในการหามาตรการในปีถัดไป

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกกิจกรรมเพื่อให้ครบกระบวนการ PDCA

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการกิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการกิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	ไม่มี

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. กิจกรรมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สอศ.
2. กิจกรรมประชุมผู้บริหาร ครู ประจำเดือน
3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
5. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา / ประชุมคณะกรรมการนักศึกษา

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4	ดี

#### จุดเด่น

ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดโดยมีการนำมาปรับใช้ให้เข้ากับสภาวะแล้วล้อมของวิทยาลัย

#### จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยยังขาดการประเมินผลการดำเนินงาน

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อใช้ในการพัฒนาต่อไป

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ศ. ที่ ศธ0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	ตามเกณฑ์
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 75
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ศ. ที่ ศธ0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	ตามเกณฑ์
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 25

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
2. โครงการพัฒนาบุคลากร
  - กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษ
  - กิจกรรมศึกษาดูงาน
  - กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

## จุดเด่น

วิทยาลัยมีจำนวนครู และมีการจัดการเรียนการสอนตรงกับวิชาที่จบการศึกษาโดยตรง ที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

## จุดที่ควรพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

## ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น



### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีมีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	งบดำเนินการ= 1640276	มี
2. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	38258	ร้อยละ 2.33
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	19489	ร้อยละ 1.19
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	36046	ร้อยละ 2.20
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	106971	ร้อยละ 6.53

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แผนพัฒนาประจำปี
2. ประชุมผู้บริหาร และครูประจำเดือน
3. โครงการอาชีพบริการ
4. โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่
5. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
7. กิจกรรมอาชีพ ทำดีเพื่อพ่อ
8. กิจกรรมอาชีพสमानฉันท์
9. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน
10. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักศึกษา
11. กิจกรรมวันเข้าพรรษา / วันวิสาขบูชา
12. โครงการน้ำขวดเดียว
13. โครงการออม
14. กิจกรรมกีฬา
15. โครงการคัดแยกขยะ

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3	พอใช้

#### จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้มีการพัฒนาผู้เรียนได้ครบทุกด้าน

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการจัดสรรงบประมาณหรือวางแผนการใช้งบประมาณเพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนที่ได้วางแผนไว้

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

งบประมาณมีจำกัดอาจมีการจัดหางบประมาณจากภายนอกเพื่อสนับสนุนการทำกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูล  
สารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาดเรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	มี
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาดเรียบร้อยสวยงาม	มี
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. กิจกรรม 5 ส
2. งานประชุมประจำเดือนผู้บริหารและครู
3. งานประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
4. งานข้อมูลสารสนเทศ (MIS)

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5	ดีมาก

## จุดเด่น

วิทยาลัยมีภูมิทัศน์น่าเรียนและร่มรื่น และมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
อย่างเป็นระบบ

## จุดที่ควรพัฒนา

สื่อการเรียนการสอนน่าจะมีการพัฒนาให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลาเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา  
ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคีหรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านโดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	1: 7
3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากรร่วมพัฒนา ผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ไม่ครบทุกสาขางาน
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	1: 70
5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	จำนวน 2

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. โครงการมอบทุนการศึกษา
3. โครงการทัศนศึกษา
4. โครงการฝึกอบรมการใช้คอมพิวเตอร์
5. วิทยาค้นักศึกษาค่าปลีก โดย ซีพีออลย์
6. โครงการฝึกอบรมครูต้นแบบ โดย ซีพีออลย์

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3	พอใช้

## จุดเด่น

วิทยาลัยมีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นอย่างดี

## จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการขอรับการสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ จากบุคคลภายนอกหรือจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนด รายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	ครูทุกคน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตาม แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	ครูทุกคน
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการ ประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ไม่ครบทุกคน
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของ ครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ไม่ครบทุกคน
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียน การสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (1) การระบุปัญหา (2) การระบุวัตถุประสงค์ (3) วิธีการดำเนินการ (4) การเก็บข้อมูล (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ ประโยชน์	ครูทุกคน

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. งานจัดทำแผนการเรียนการสอน
2. งานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์
3. แผนพัฒนาประจำปี
4. งานนิเทศการสอน

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3	พอใช้

#### จุดเด่น

มีการจัดการเรียนการสอนโดยให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนและบันทึกการสอนทุกรายวิชา

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนอย่างสม่ำเสมอและมีการนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องและนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน



### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษาสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	ไม่มี
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมินข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ไม่ครบทุกสาขา

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. ประชุมผู้บริหาร ครู ประจำเดือน
2. งานสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการ
3. โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3	พอใช้

## จุดเด่น

วิทยาลัยมีการติดตามครูผู้สอนในการพัฒนารายวิชาเพื่อที่จะนำไปพัฒนาการเรียนการสอน

## จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการวัดผลประเมินผลการพัฒนารายวิชาเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอน

## ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

จัดกระบวนการทำงานให้ครบ PDCA

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 10.56
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการหน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	2 ครั้ง
3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมโดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ 85.18
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดโดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ 82
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 6.6

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
3. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
4. กิจกรรมวันครู
5. งานนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4	ดี

## จุดเด่น

วิทยาลัยมีการจัดให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะสั้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยจัดครูผู้สอนติดตามนิเทศอย่างสม่ำเสมอ

## จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาระบบการเรียนการสอนทวิภาคีเพิ่มเติมเพื่อสร้างประสบการณ์ผู้เรียน

## ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของอาชีวศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 6
	จำนวนผู้เข้าร่วม 122
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 5
	จำนวนผู้เข้าร่วม 97
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 5
	จำนวนผู้เข้าร่วม 284
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 3
	จำนวนผู้เข้าร่วม 68
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 5
	จำนวนผู้เข้าร่วม 50

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

##### ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ฯ

- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา
- กิจกรรมวันเข้าพรรษา
- กิจกรรมอาชีวะทำดีเพื่อพ่อ
- กิจกรรมอาชีวสमानฉันท
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
- กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักศึกษา

##### กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- กิจกรรม 5 ส
- กิจกรรมน้ำขวดเดียว
- กิจกรรมคัดแยกขยะ
- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์
- กิจกรรมรณรงค์ไม่ทิ้งขยะ

##### กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

- กิจกรรมกีฬาประจำปี
- กิจกรรมพี่น้องสัมพันธ์
- กิจกรรมด้านยาเสพติด
- โครงการเข้าค่ายอบรมเยาวชน
- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

##### กิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาฯ

- กิจกรรมการออมเงิน
- กิจกรรมน้ำขวดเดียว
- กิจกรรมจัดทำบัญชีครัวเรือน

##### กิจกรรมบริการวิชาการ วิชาชีพ

- โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่
- อาชีวบริการ
- อาชีวทำดีเพื่อพ่อ Fixit Center

- โครงการอบรมคอมพิวเตอร์เพื่อน้อง
- โครงการอบรมการซ่อมรถจักรยานยนต์เบื้องต้น

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4	ดี

#### จุดเด่น

วิทยาลัยมีการจัดประเภทกิจกรรมครบทุกกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### จุดที่ควรพัฒนา

เพิ่มจำนวนกิจกรรมให้ครบตามจำนวนครั้ง

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

เพิ่มจำนวนครั้งและจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

#### มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของ ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและเอกชน	มี
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมิน คุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา
2. กิจกรรมประชุมผู้บริหาร ครูประจำเดือน
3. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. รายงานประจำปี

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5	ดีมาก

## จุดเด่น

มีการจัดทำแผนพัฒนา แผนประจำปี และมีการรายงานผลการประเมินภายในเป็นประจำทุกปีการศึกษา

## จุดที่ควรพัฒนา

จัดทำแผนให้ครอบคลุมให้ครบทุกด้านและรวมถึงกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-



ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา  
ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง		พัฒนา /ไม่พัฒนา
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2559	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5		พัฒนา
	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	3.53		พัฒนา
	ดี		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	4		พัฒนา
	ดี		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	4		พัฒนา
	ดี		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร	5		พัฒนา
	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	3		พัฒนา
	พอใช้		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	5		พัฒนา
	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	3		พัฒนา
	พอใช้		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	3		พัฒนา
	พอใช้		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	3		พัฒนา
	พอใช้		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	4		พัฒนา
	ดี		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	4		พัฒนา
	ดี		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการประกันคุณภาพภายใน	5		พัฒนา
	ดีมาก		

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
13	13	100

### ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

#### จุดเด่น

- มีการติดตามและมีระบบป้องกันการเกิดสิ่งผิดปกติได้อย่างดี เช่นการออกเยี่ยมบ้าน , การตรวจสอบส่งดูแลความเรียบร้อย , การทะเลาะวิวาท
- วิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพราะอยู่นอกเขตเมืองทำให้ควบคุมดูแลได้ง่าย

#### จุดที่ควรพัฒนา

- จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีโดยมีการเพิ่มสาขาให้มากขึ้น
- ทุกกิจกรรมหรือโครงการควรมีการประเมินผลเพื่อใช้ในการพัฒนาต่อไป

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- ควรจัดระบบการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น
- จัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้ครบทุกแผนกเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

## 5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### 5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.53	
<b>มาตรฐานที่ 2</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	3	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	3	
<b>มาตรฐานที่ 3</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	3	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	3	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	4	
<b>มาตรฐานที่ 4</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5	

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”                | จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ |
| 5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”                   | จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ |
| 5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”           | จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ |
| 5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”    | จำนวน 0 ตัวบ่งชี้ |
| 5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน 0 ตัวบ่งชี้ |

## 5.2 สรุปจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.2.1 จุดเด่น(การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

สถานศึกษามีบรรยากาศที่เป็นธรรมชาติโดยรอบปลอดภัย ห่างไกลจากสถานบันเทิงและแหล่งอบายมุข

5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา(การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

พัฒนาอาคารสถานศึกษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสถานที่ฝึกปฏิบัติและอุปกรณ์สอนให้เพียงพอทันสมัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทุกสาขาวิชา

5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา(การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษาควรเปิดสาขาวิชาประเภทพณิชยกรรมและช่างอุตสาหกรรมเพิ่มเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนและจัดระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น

### 5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

(เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น)

- สร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น
- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลาและครบทุกแผนก
- พัฒนาหลักสูตรทวิภาคีเพิ่มมากขึ้นเพื่อสร้างโอกาสในการศึกษา